**Concept Schools**

**2017 Spanish Spelling Bee Competition  
  
2016 -2017 Official Rules and Regulations**  
  
General Information:

The Spelling Bee for ALL CONCEPT SCHOOLS will take place at **Lorain School** on **Saturday, May 6th, 2017.**

The contestants must be there at **11:00 am**; **with their teachers**, for instructions. The order of the contestants will be chosen that day. The contest will start at **12:00** .

The contest will be open to all the contestants that:

* Are enrolled at one of the Concept Schools during the 2016-2017 school year;
* And, is chosen by the teacher or administrator of their school.

The contestants can be students that speak Spanish as their first or second language. Participants do not have to be in the Spanish class, which means that students who are taking another language may participate as well.

Each school will be represented by 2 students (the winner and the runner up of the school).

For example:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Elementary school | Middle school | High school |
| \*Grades per Level\*  Make sure that your representation is under these levels. | 3rd – 5th | 6th – 8th | 9th -12th |
|
|
|

\*\*\* NOTE: Each school needs to do their own eliminations to pick two students to send to the competition.

Example: If you teach 5th – 8th, that means that you can have two students from 5th (elementary), and two from 6th -8th (middle).

The election of students from each school is left to the discretion of the teachers and/or administrators. By Friday, APRIL 7, 2017, the names and grades of the contestants must be submitted in the Google doc. that will be shared by Mr. Oz , Department Head.

\*\*Each teacher is responsible for understanding and explaining the rules to students and parents prior to the event to prevent confusions the day of the competition. \*\*

**The day of the competition**:

* The teachers and participants should be present and registered by ***11:00 am.***
* Only the teachers have the right to challenge the judges’ decision and only with proper etiquette and respect for the competition.
* Only the Judges and the Pronouncer have the authority to stop the competition and clarify any doubts that the teachers may have. The Judges may resume the competition once the challenge is resolved.
* Any challenges made by the participants or the public in regards to the judges’ decision will NOT be considered.
* Only the judges have the authority to request digital recordings of the participants during the competition.

**Responsibilities of the Participants**:

* It is suggested that the participants eat a nutritious breakfast before arriving. However, participants are not permitted to eat, drink (except water, that will be provide), or chew gum during the competition. The participants must wait until the break.
* Participants should arrive an hour before the competition dressed in school uniform (special shirt made for the competition)
* The participants should remain with their parents and/or teachers until they are called by a representative of the competition.
* The participants will hear a summary of the official rules of the competition.
* Participants should pronounce the word before and after they spell it. However, there is not a penalty if the students forget to do this.
* The contestants may ask the pronouncer for **ONE** of the following:
  + Repetition of the word (the word may be repeated two times)
  + Meaning of the word
  + The word used in a sentence
* The contestants should stand in front of the judges and pronounce the word clearly and at an appropriate volume so that they can be clearly understood.
* After initiating the spelling of the word, the participants can stop and start over again. If the participant does this, they cannot change any of the letters or the order of the original answer. If this happens, the spelling will be considered incorrect.

**Responsibility of the Judges:**

* The judges will decide if the words and letters have been properly spelled and pronounced based on the CS Curriculum alphabet and CS Official Spanish Spelling Bee Rules listed on this document.
* The decision of the judges will be final.
* The judges can disqualify participants that:
  + Do not follow the rules before or during the competition.
  + Are not present when they are called for their turn.
  + Demonstrate inappropriate conduct.
  + Do not approach the microphone after repeating the word they are given.
  + Do not start spelling the word in an appropriate amount of time.

(Maximum of 30 seconds to start spelling the word)

* + Change the order of the letters already mentioned during the spelling of the word.
  + Make sounds that are incomprehensible or do not have any meaning during the spelling of the word.
  + If judges, pronouncer, administration or organizers discover that parents, teacher, friend, or other is helping the students in any way.

**Responsibility of the Pronouncer:**

* Meet with the judges before the competition begins to review the rounds, words, and sentences, to make any adjustments needed.
* Make sure that the participants are seated and ready. The pronouncer may give some words of encouragement to the participants as well.
* Give a pause between students so that there is time for the next participant to go to the microphone.
* Speak each word in an appropriate and clear tone so that is understood.
* Say *“La palabra es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”* in order to introduce the word.
* Repeat the word, give the significance, or use it in a sentence upon the participant’s request.
* Should the word be repeated, it can only be repeated twice after it is initially given.
* Give the participants a reasonable amount of time to begin spelling (no more than 30 seconds).
* She/he should encourage the student or the judges should advise students of their options should the participant use up time.
* Change the difficulty level of each round.

\*\*NOTE: The final list of words per level will be in order of difficulty and will be presented to the judges and pronouncer the day of the competition. Teachers and/or students will never see the list of words in the order of difficulty.

**Winner or Loser:**

* The spelling of each word should be complete and correct, including accents and umlauts.
* The incorrect spelling of a word will result in the elimination of a participant from the competition. Once eliminated, the participant will leave the competition area.
* The competition will continue until there are only two participants left.

**Rules for the Final Round:**

* There should only be two participants.
* The students will alternate turns until one spells the word incorrectly. Then, the other participant must spell the same word correctly. If not spelled correctly, the round continues. If spelled correctly, the participant will be given a final word to spell.
* The winner is declared when the participant correctly spells the word misspelled by the other participant and one new word. (Two words in a row).

**Prizes:**

Each school can pick their own prizes for their eliminatory.

* Winner of elementary school will get $ 75
* Runner up of elementary school will get $ 50
* Winner of middle school will get $ 100
* Runner up of middle school will get $ 75
* Winner of high school will get $ 125
* Runner up of high school will get $ 100

Concepts Schools

Official Spanish Alphabet

According to [*Real Academia Española*](http://www.rae.es/),2010, which is considered the arbiter of what's official Spanish, the following letters make up the Spanish alphabet:

**a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z**

In other words, the Spanish alphabet, with 27 letters, is the same as the English alphabet with the addition of the *ñ*.

The following chart shows the capital letters along with name of each letter:

**A:** a   
**B:** be   
**C:** ce   
**D:** de   
**E:** e  
**F:** efe   
**G:** ge   
**H:** hache   
**I:** i   
**J:** jota   
**K:** ka  
**L:**ele   
**M:** eme   
**N** ene   
**Ñ:** eñe   
**O:** o  
**P:** pe   
**Q:** cu   
**R:** ere   
**S:** ese   
**T:** te   
**U:** u  
**V:** uve   
**W:** uve doble  
**X:** equis   
**Y:** ye   
**Z:** zeta

Words with written accents will be pronounce using the vowel and then the word “acentuada”,

As á, a acentuada; é, e acentuada; í, i acentuada; ó, o acentuada; and ú, u acentuada.

Example: avión will be spell: a, uve, i, o acentuada, ene

\*\* NOTE: Some letters sounds change from country to country, but as “La Real Academia Española”, Concept Schools wants to keep **one Universal way** for each letter. The **Spanish Spelling Bee Competition will follow the ones in top**, and every student will need to use them as they are here. Example: We are used to say I griega for “y”; but we will use “ye” for the competition. (Both ways are acceptable in the language, but we want to teach all students one way, even if we mention all the other ways in class). All this rules and clarifications have been summited by Concept Schools for the past three years and the alphabet is also in Concept School Curriculum.

**Concept Schools**

**Certamen de Oratoria 2017**

**Palabras para elemental**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra/Word** | **Definición/ Definition** | **Oraciones/ Sentences** |
| 1. Gato | Cat | El gato es suave. |
| 1. Cabra | Goat | La cabra nos da leche. |
| 1. Edad | Age | Tengo ocho años de edad. |
| 1. Kilo | Kilogram | El objeto pesa un kilo. |
| 1. Lado | Side | Mamá está a mi lado. |
| 1. Color | Color | La falda es color amarilla. |
| 1. Rojo | Red | El tomate es color rojo. |
| 1. Blanco | White | La abuela tiene el pelo blanco. |
| 1. Azul | Blue | El cielo es azul. |
| 1. Fiestas | Parties | Me gustan las fiestas. |
| 1. Papas | Potatoes | Las papas son suaves. |
| 1. Tacos | Tacos | Yo como tacos. |
| 1. DECIR | to say | Hay que decir tu nombre. |
| 1. Hacer | To do | Quiero hacer la tarea. |
| 1. Para | to | El regalo es para ti. |
| 1. Usted | You (formal) | Usted es especial. |
| 1. Agua | Water | El agua es transparente. |
| 1. Aire | Air | El aire es fresco. |
| 1. Algo | Something | Necesito algo para escribir. |
| 1. Alto | Tall | El niño es alto. |
| 1. Auto | Auto/car | El auto está limpio. |
| 1. Bien | Good | Estoy bien, gracias. |
| 1. Cara | Face | Me lavo la cara con jabón. |
| 1. Cena | Dinner | La cena está lista. |
| 1. Cerca | Close | Estoy cerca de la puerta. |
| 1. Chico | Boy | El chico es inteligente. |
| 1. Cinco | Five | Tengo cinco pájaros. |
| 1. Clase | Class | Mi clase es divertida. |
| 1. Diez | Ten | Tengo diez amigos. |
| 1. Cuatro | Four | Somos cuatro hermanos. |
| 1. Dos | Two | Tengo dos manos. |
| 1. Uno | One | Soy el número uno. |
| 1. Tres | Three | Son tres cerditos. |
| 1. Seis | Six | Cuento hasta seis. |
| 1. Siete | Seven | Los siete enanitos. |
| 1. Ocho | Eight | Subo ocho escalones. |
| 1. Nueve | Nine | Veo nueve nubes. |
| 1. Ella | She | Ella es linda. |
| 1. gallo | rooster | El gallo canta en las mañanas. |
| 1. Flaco | Thin | El niño está flaco. |
| 1. Fresas | Strawberries | Me encantan las fresas. |
| 1. Fresco | Fresh | ¿Tiene pescado fresco? |
| 1. Globo | Balloon | El globo es azul y rosado. |
| 1. Gracias | Thank you | ¡Gracias maestra! |
| 1. Idea | Idea | Tengo una buena idea. |
| 1. Largo | Long | Tienes el pelo largo. |
| 1. Leche | Milk | Me gusta la leche con chocolate. |
| 1. Libro | Book | El libro es grande. |
| 1. Linda | Pretty | Ella es linda. |
| 1. Mes | Month | El concurso es este mes. |
| 1. Enero | January | En enero vienen los reyes. |
| 1. Mayo | May | En mayo florecen las plantas. |
| 1. Otra | Other | Voy a otra tienda. |
| 1. Papel | Paper | Escribo en un papel. |
| 1. Pez | fish | El pez nada. |
| 1. Oso | Bear | El oso es gigantesco. |
| 1. Lobo | Wolf | El lobo tiene mucho pelo. |
| 1. Sol | Sun | El sol alumbra el día. |
| 1. Suave | Soft | El sillón es suave. |
| 1. Ver | To see | Voy a ver el circo. |
| 1. Abeja | Bee | La abeja es negra y amarilla. |
| 1. Botas | Boots | Uso botas en invierno. |
| 1. Carro | Car | Me gusta ese carro. |
| 1. Cero | Zero | Cuenta desde el cero. |
| 1. Foto | Photo/picture | Sonríe para la foto. |
| 1. Pera | Pear | La pera es deliciosa. |
| 1. Rey | King | El león es el rey de la selva. |
| 1. Mesa | Table | Mi familia come en la mesa. |
| 1. Vaca | Cow | La vaca es blanca. |
| 1. Cama | Bed | Me gusta mi cama. |
| 1. Mar | Sea | El mar es enorme. |
| 1. Ojos | Eyes | Tenemos dos ojos. |
| 1. Pie | Foot | Me duele el pie. |
| 1. Malo | Bad | Este jugo sabe malo. |
| 1. Vaso | cup | El vaso es pequeño. |
| 1. Parte | Part | Falta una parte del dibujo. |
| 1. Pierna | Leg | Su pierna es la larga. |
| 1. Nariz | Nose | Respiro por la nariz. |
| 1. Silla | Chair | Me caí de la silla. |
| 1. Corto | short | Tengo el pelo corto. |
| 1. catorce | Fourteen | Tengo catorce años. |
| 1. bandera | Flag | Esa es la bandera de mi país. |
| 1. Arroz | Rice | El arroz blanco sabe bueno. |
| 1. Feliz | Happy | Siempre estoy feliz |
| 1. Oveja | Sheep | La oveja es blanca. |
| 1. Jirafas | Giraffes | Las jirafas son muy altas. |
| 1. Amarillo | Yellow | El amarillo es mi color preferido. |
| 1. Boca | Mouth | La lengua está en la boca. |
| 1. arete | Earing | Los aretes son muy bonitos. |
| 1. Dulces | Candies | Los dulces son deliciosos. |
| 1. Tigre | Tiger | El tigre puede ser peligroso. |
| 1. Marco | Frame | Pongo la foto en el marco. |
| 1. Cortina | Curtain | Prefiero la cortina morada. |
| 1. Monedas | Coins | Necesito monedas para comprar el jugo. |
| 1. Plato | Plate/ dish | Pongo la comida en el plato. |

**Concept Schools**

**Certamen de Oratoria 2017**

**Palabras para intermedia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Español | Inglés | Oraciones/ Sentence |
| 1. Sábado | Saturday | Voy a la fiesta el sábado. |
| 1. Armadillo | Armadillo | El armadillo es un animal. |
| 1. Aguacate | Avocado | Me gusta comer aguacate. |
| 1. Burro | Donkey | El burro es marrón. |
| 1. Cafetería | Cafeteria | Vamos a comer a la cafetería. |
| 1. Chocolate | Chocolate | El chocolate me encanta. |
| 1. Flan | Custard | Mi madre hace flan de queso. |
| 1. Sombrero | Hat | Me gustan los sombreros. |
| 1. Durante | During | Durante el año viaje a España y Portugal. |
| 1. Familia | Family | Amo a mi familia. |
| 1. Gallina | Hen | La gallina es anaranjada. |
| 1. Hermano | Brother | Mi hermano es alto. |
| 1. Hermana | Sister | Mi hermana es la menor. |
| 1. Nombre | Name | Mi nombre es Roberto. |
| 1. Nosotros | We | Nosotros somos amigos. |
| 1. Pequeño | Small | El niño es pequeño. |
| 1. Primero | First | Primero vamos a la panadería. |
| 1. Recoger | To pick up/ collect | Tengo que recoger mi cuarto. |
| 1. Sabrosa | Tasty | La empanadilla está sabrosa. |
| 1. Siempre | Always | Siempre vamos a la cafetería a la misma hora. |
| 1. Sorpresa | Surprise | Que sorpresa recibí de mis padres. |
| 1. Temprano | early | Me levanto temprano para la escuela. |
| 1. Viajar | To travel | A mi me gusta viajar mucho. |
| 1. Abrazo | Hug | Dame un abrazo. |
| 1. Algún | Some | Algún día iré a la Universidad. |
| 1. Alumno | Student | El alumno es muy inteligente. |
| 1. Artículo | Article | Necesito un artículo para la escuela. |
| 1. Azúcar | Sugar | Necesito azúcar para el pastel. |
| 1. Bolsillo | Pocket | Tengo dos dólares en el bolsillo. |
| 1. Botón | Button | El botón es amarillo. |
| 1. Caja | Box | Necesito una caja. |
| 1. Carro | Car | Compré un carro. |
| 1. Centro | Center | Voy a jugar al centro. |
| 1. Camión | Truck | Ayer vi un camión. |
| 1. Ciudad | City | Quiero ir a la ciudad. |
| 1. Cocinar | To cook | Voy a cocinar temprano. |
| 1. Comida | Food | Necesito comida para ser fuerte. |
| 1. Cuerpo | Body | Yo conozco las partes del cuerpo. |
| 1. Cumpleaños | Birthday | Hoy es mi cumpleaños. |
| 1. Deportes | Sports | Me gusta practicar deportes. |
| 1. Desayuno | Breakfast | Tengo mi desayuno todos los días. |
| 1. Dientes | Teeth | Mis dientes son blancos. |
| 1. Dólar | Dollar | Con un dólar compro unas galletas. |
| 1. Enseñar | To teach | Voy a enseñar a otros. |
| 1. Esquina | Corner | La tienda está en la esquina. |
| 1. Estrellas | Stars | Las estrellas brillan en el cielo. |
| 1. Firma | Signature | Necesito tu firma en el documento. |
| 1. Hielo | Ice | Deseo hielo en mi bebida. |
| 1. Igual | Equal/ also translates to Same | Uno más uno es igual a dos. |
| 1. Jefe | Boss | Mi jefe es alto. |
| 1. Manzana | Apple | La manzana es una fruta deliciosa. |
| 1. Minuto | Minute | Espere un minuto, por favor. |
| 1. Pluma | Pen/ feather | Puedes darme una pluma. |
| 1. Reglas | Rules/ measuring ruler | Aprende las reglas de la clase. |
| 1. Secreto | Secret | Guarda mi secreto. |
| 1. Silencio | Silence | Quédate en silencio. |
| 1. Amiga | Friend | Mi amiga se llama Rosa. |
| 1. Tigre | Tiger | El tigre está en el zoológico. |
| 1. Animales | animals | Los animales son muy bonitos. |
| 1. Escuela | School | Me gusta ir a la escuela. |
| 1. Pájaros | Birds | Tengo diez pájaros. |
| 1. Persona | Person | Carmen es una persona. |
| 1. Verduras | Vegetables | A mi me gustan las verduras. |
| 1. Bandera | Flag | Una bandera representa un país. |
| 1. Mochilas | Book bags | Los estudiantes tienen mochilas. |
| 1. Pantalla | Screen | Vi la película en una pantalla gigante. |
| 1. Papelera | Waste paper basket | Deposita los papeles en la papelera. |
| 1. Ratón | Mouse (computer/animal) | Ayer vi un ratón. |
| 1. Teclado | Keyboard | Yo se usar bien el teclado. |
| 1. Escritorio | Desk | La maestra tiene un escritorio negro. |
| 1. Ventanas | Window | Tenemos que abrir las ventanas. |
| 1. Debajo | Under | Busca debajo de la silla. |
| 1. Detrás | Behind | El abrigo estaba detrás de la puerta. |
| 1. Encima | On top | La cena está encima de la mesa |
| 1. Estación | Season | Tenemos que llegar a la estación temprano. |
| 1. Invierno | Winter | En el invierno hace frio. |
| 1. Otoño | Fall/ autumn | Las hojas se caen en el otoño. |
| 1. Primavera | Spring | Me encanta la primavera. |
| 1. Verano | Summer | Hace calor en el verano. |
| 1. Bailar | To dance | Me gusta bailar merengue. |
| 1. Cantar | To sing | Vamos a cantar juntos. |
| 1. Correr | To run | Quiero correr en el parque. |
| 1. Dibujar | To draw | A la chica le gusta dibujar. |
| 1. Escribir | To write | Voy a escribir una carta a mi madre. |
| 1. Escuchar | To listen | Tenemos que escuchar a la maestra. |
| 1. Esquiar | To ski | Quisiera ir a esquiar. |
| 1. Practicar | To practice | Vamos a practicar la canción. |
| 1. Trabajar | To work | Me gusta trabajar. |
| 1. Tutoría | Tutoring | Tengo que ir a tutoría. |
| 1. Encantada | Delighted | La princesa estaba encantada. |
| 1. Señora | Mrs. / madam | La señora habla español. |
| 1. Señorita | Miss | La señorita es la maestra de español. |
| 1. Señor | Mr./ Sir | El señor es mi jefe. |
| 1. Gracias | Thank you | Muchas gracias. |
| 1. Carpeta | Folder | Tengo una carpeta azul. |
| 1. Cuaderno | Notebook | Escribo en mi cuaderno a diario. |
| 1. Estudiantes | Students | Somos estudiantes nuevos. |
| 1. Lápiz | Pencil | Necesito un lápiz. |
| 1. Profesora | Female teacher | Ella es la profesora. |
| 1. Pupitre | Student desk | Siéntate en el pupitre. |
| 1. Biblioteca | Library | Voy a la biblioteca en tarde. |
| 1. Gimnasio | Gym | El gimnasio es grande. |
| 1. Montaña | Mountain | Ellos van a subir la montaña mañana. |
| 1. Parque | Park | Vamos al parque a jugar. |
| 1. Piscina | Pool | Quiero ir a la piscina con mis amigos. |
| 1. Bistec | Beefsteak | Quiero comer bistec. |
| 1. Pescado | Fish | No me gusta el pescado. |
| 1. Cebolla | Onion | Lloro al picar la cebolla. |
| 1. Lechuga | Lettuce | Pongo lechuga en el emparedado. |
| 1. Tomates | Tomatoes | Los tomates son rojos. |
| 1. Concierto | Concert | Voy a un concierto. |
| 1. Béisbol | Baseball | Mi hermano juega béisbol. |
| 1. Partido | Game/ match | Ganamos el partido de ayer. |
| 1. Enfermo | Sick | Estoy enfermo. |
| 1. Ocupado | Busy | Él estaba ocupado. |
| 1. Triste | Sad | Mi amiga se ve triste. |
| 1. Conmigo | With me | ¿Vas conmigo a la fiesta? |
| 1. Contigo | With you | Yo quiero ir contigo al parque. |
| 1. Compras | Shopping | Vamos de compras. |
| 1. Lección | Lesson | Aprendí la lección. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. Hamaca | Hammock | Me gusta estar en la hamaca. |
| 1. Vainilla | Vanilla | El helado de vainilla es delicioso. |
| 1. Contento | Happy | Hoy estoy contento. |
| 1. Demasiado | Too much | Tengo demasiado trabajo. |
| 1. Protegido | protected | Me siento protegido. |
| 1. Recuerdos | memories | Tengo buenos recuerdos de las vacaciones. |
| 1. Regalos | gifts | Recibí cinco regalos. |
| 1. Reina | queen | La reina se llama Isabel. |
| 1. Sentarse | To sit | Tienen que sentarse ahora. |
| 1. Describir | to describe | Hay que describir la situación. |
| 1. Deslizar | To slide | Me voy a deslizar por la chorrera. |
| 1. Empezar | To start | Vamos a empezar el trabajo en la tarde. |
| 1. Entretiene | Entertain | El niño se entretiene con un balón. |
| 1. Hervir | To boil | Pon el agua a hervir. |
| 1. Azúcar | Sugar | Necesitamos tres tazas de azúcar. |
| 1. Crédito | Credit | Tengo una tarjeta de crédito. |
| 1. Hormigas | Ants | Hay muchas hormigas en el patio. |
| 1. Castillo | Castle | Haz un castillo de arena. |
| 1. Cáncer | Cancer | El cáncer es una enfermedad. |
| 1. esfuerzo | Effort | Me esfuerzo por hacer el bien. |
| 1. espada | Sword | Él tiene una espada. |
| 1. horno | oven | Pon la comida en el horno. |
| 1. préstamo | Loan | Necesito un préstamo. |
| 1. enrollar | Roll | Voy a enrollar las monedas. |
| 1. segmento | Segment | Lee un segmento de la novela. |
| 1. superficie | Surface | La superficie es plana. |
| 1. equilátero | Equilateral | Eso es un equilátero. |
| 1. aritmética | Arithmetic | Me gusta la aritmética. |
| 1. opuesto | Opposite | Alto es el opuesto de bajo. |
| 1. identificar | Identify | La policía va a identificar al señor. |
| 1. izquierda | Left | Dobla a la izquierda. |
| 1. reflexión | Reflection | Tengo una reflexión que leer. |
| 1. coincidir | Coincide | Podemos coincidir en ese tema. |
| 1. chaqueta | Jacket | Mi chaqueta es azul. |
| 1. ceremonia | Ceremony | Vamos a una ceremonia. |
| 1. bolsillo | Pocket | Tengo tres dólares en mi bolsillo. |
| 1. batería | Battery | Necesito una batería para el juguete. |
| 1. huérfano | Orphan | El niño es un huérfano. |
| 1. huésped | Guest | Ella es mi huésped. |
| 1. convención | Convention | Vamos a la convención el jueves. |
| 1. reemplazar | replace | Tenemos que reemplazar la cerradura. |
| 1. montañas | Mountains | Me encanta ver las montañas. |
| 1. mediodía | noon | Salimos al mediodía. |
| 1. becerro | Calf | Vi al becerro correr. |
| 1. tolerancia | tolerance | La tolerancia es importante. |
| 1. envejecer | Get old | Todos vamos a envejecer. |
| 1. vacío | empty | El envase está vacío. |
| 1. expulsión | Expulsion | Eso fu una expulsión del partido |
| 1. corroborar | Corroborate | Tienes que corroborar la información. |
| 1. biografía | Biography | Vamos a leer la biografía del profesor. |
| 1. congestión | Congestion | Tengo congestión en el pecho. |
| 1. explosivos | Explosives | Los explosivos son peligrosos. |
| 1. justicia | Justice | Yo creo en la justicia. |
| 1. cautiverio | Captivity | No estamos en cautiverio. |
| 1. consuelo | Consolation | Necesito consuelo. |
| 1. admirable | Admirable | Eres admirable por lo que haces. |
| 1. algodón | Cotton | El algodón es tan suave. |
| 1. almohada | Pillow | Perdí mi almohada. |
| 1. después | After | Nos vamos después del postre. |
| 1. galón | Gallon | Necesitamos un galón de agua. |
| 1. eléctrico | Electric | Era un problema eléctrico. |
| 1. cinturón | Belt | Se me perdió el cinturón. |
| 1. científico | Scientific | El científico es inteligente. |
| 1. quemazón | Burning | Tengo una quemazón en el estómago. |
| 1. velocidad | Speed | No manejes en alta velocidad. |
| 1. ahogar | To drown | Cuidado no te vayas a ahogar. |
| 1. geometría | Geometry | La geometría estudia las formas. |
| 1. rascacielos | Skyscraper | Ese edificio es un rascacielos hermoso. |
| 1. termómetro | Thermometer | Busca el termómetro. |
| 1. década | Decade | Hace una década yo estaba en kindergarten. |
| 1. líquidos | Liquids | Es importante tomar líquidos. |
| 1. nacionalismo | Nationalism | Estudiamos sobre nacionalismo ayer. |
| 1. página | Page | Busca la página cien. |
| 1. profesión | Profession | Estudia para que tengas una profesión. |
| 1. proyecto | Project | Haz el proyecto a tiempo. |
| 1. rectángulo | rectangle | Dibuja un rectángulo. |
| 1. solidaridad | Solidarity | Te solidaridad con los demás. |
| 1. sótano | Basement | Limpia el sótano en la tarde. |
| 1. congelar | freeze | Hay que poner a congelar el agua. |
| 1. Botella | Bottle | Necesito una botella de agua. |
| 1. hectómetro | Hectometer | Necesitamos un hectómetro. |
| 1. querella | Complaint | Haz una querella con la policía. |
| 1. vacaciones | Vacations | Me voy de vacaciones en verano. |
| 1. ciclismo | Cycling | Vamos a una competencia de ciclismo. |
| 1. semejante | A like | Su papel es semejante al mio. |
| 1. perjuicio | Damage/ harm | El perjuicio no es agradable. |
| 1. petróleo | Petroleum | El petróleo cuesta mucho dinero. |
| 1. exponente | Exponent | Él es un exponente de música latina. |
| 1. cuadrado | Square | El cuadrado tiene cuatro lados. |
| 1. zambullir | To dive | Me quiero zambullir en el lago. |
| 1. aguacate | Avocado | El aguacate es una fruta. |
| 1. corregir | To correct | Hay que corregir las malas acciones. |
| 1. chimenea | Smokestack | La chimenea es para calentar nuestra casa. |
| 1. Máxima | Maximum | El camión está a su máxima capacidad. |
| 1. prudencia | Prudence | Tengan prudencia al manejar. |
| 1. libra | Pound | Te envío una libra de harina. |
| 1. advertencia | Warning | Hay una advertencia de huracán. |
| 1. ancho | Width | El traje es muy ancho para ti. |
| 1. clásica | Classic | Mi padre escucha música clásica. |
| 1. galardón | Award | Me dieron un galardón por mi trabajo. |
| 1. helechos | Ferns | Los helechos me dan alergia. |
| 1. burbujas | Bubbles | Me gusta jugar con burbujas. |
| 1. cachorro | Puppy | El cachorro es muy bonito. |
| 1. longitud | length | Verifica la longitud del objeto. |

**Concept Schools**

**Certamen de Oratoria 2017**

**Palabras para secundaria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. aficionado | a fan of | Soy un aficionado al fútbol. |
| 1. armadillo | armadillo | El armadillo es un animal. |
| 1. aguacate | avocado | Me gusta comer aguacate. |
| 1. judicatura | judiciary | El abogado comenzó a trabajar en la judicatura ayer. |
| 1. desesperado | desperate | El chico está desesperado por el examen. |
| 1. púlpito | pulpit | El obispo predica desde el púlpito. |
| 1. anhelo | longing for | Anhelo tener un cuarto para mí solo. |
| 1. guitarra | guitar | Carmen toca la guitarra bien. |
| 1. organigrama | organization chart | Tengo que hacer un organigrama para la clase. |
| 1. vigilante | security guard | El hombre es un vigilante nocturno en un museo. |
| 1. agradable | nice | Mi amiga es agradable. |
| 1. alegremente | happily | Los niños cantan alegremente. |
| 1. amistoso | friendly | Yo soy una persona amistosa. |
| 1. aquella | that one, way over there | Aquella es la luna. |
| 1. cariñoso | loving | Mi hijo es cariñoso. |
| 1. padrastro | stepfather | El señor es mi padrastro. |
| 1. coraje | courage | Tengo el coraje para seguir adelante. |
| 1. desaparecido | missing | El niño está desaparecido. |
| 1. descalzo | barefoot | El hombre está descalzo. |
| 1. desobedecer | to disobey | No puedes desobedecer. |
| 1. encontrar | to find | Tengo que encontrar el dinero. |
| 1. extender | to extend | Hay que extender la mano a otros. |
| 1. finalmente | finally | Finalmente tengo un día libre. |
| 1. impaciente | impatient | El animal está impaciente. |
| 1. imposible | impossible | Es imposible que el gato hable. |
| 1. inquieto | restless | El perro está inquieto en este momento. |
| 1. máquina | machine | La máquina es vieja. |
| 1. máximo | maximum | Yo trabajo al máximo. |
| 1. químico | chemist | Esteban es un químico. |
| 1. pegajoso | sticky | El dulce está pegajoso. |
| 1. viudo | widower | El señor es viudo ahora. |
| 1. bolígrafo | ink pen | El bolígrafo es rosado. |
| 1. alimentación | food | La buena alimentación es importante para la salud. |
| 1. xilófono | xylophone | Me gusta tocar el xilófono. |
| 1. zapatero | shoemaker | El zapatero hace zapatos cómodos. |
| 1. acompañar | to accompany | Voy a acompañar a los niños al parque. |
| 1. averiguar | to find out | Vamos a averiguar dónde es la fiesta. |
| 1. computadora | computer | La computadora está conectada al internet. |
| 1. costumbre | custom | La piñata es una costumbre de México. |
| 1. cualquier | any | Cualquier persona puede hacer eso. |
| 1. galaxia | galaxy | La galaxia tiene muchas estrellas. |
| 1. manecilla | clock hand | La manecilla marca las horas en el reloj. |
| 1. multiplicar | multiply | Hay que multiplicar números en la clase. |
| 1. entretener | to entertain | La fiesta de cumpleaños va a entretener. |
| 1. escritorio | desk | El escritorio es pequeño. |
| 1. excelente | excellent | Eres un excelente alumno. |
| 1. generoso | generous | Es bueno ser generoso con la gente necesitada. |
| 1. horizonte | horizon | Miro al horizonte todos los días. |
| 1. horrible | horrible | Ese jugo sabe horrible. |
| 1. húmedo | wet | El clima está húmedo. |
| 1. importante | important | Es importante ir a la escuela. |
| 1. mascotas | pets | El perro es una buena mascota. |
| 1. mayoría | majority (most) | La mayoría de los estudiantes sacan buenas notas. |
| 1. medicina | medicine | Necesito tomar medicina porque tengo gripa. |
| 1. muchacho | young man | El muchacho es alto. |
| 1. observar | to observe | Me gusta observar los colores del arco iris. |
| 1. oruga | caterpillar | La oruga es verde. |
| 1. paisaje | landscape | Me encanta ese paisaje. |
| 1. jefe | boss | Mi jefe es buena persona. |
| 1. prepararse | to get ready oneself | Hay que prepararse bien para la universidad. |
| 1. próximo | next | Yo soy el próximo en la fila. |
| 1. solución | solution | Tengo una solución al problema. |
| 1. sombrero | hat | El sombrero se usa en la cabeza. |
| 1. sonreír | to smile | Hay que sonreír cada día. |
| 1. escultura | sculpture | Voy a hacer una escultura de mármol. |
| 1. intercambiar | to exchange | Ella va a intercambiar libros con su amiga. |
| 1. panadería | bakery | En la panadería venden panes de México. |
| 1. suéter | sweater | Usas un suéter cuando tienes frío. |
| 1. recomendar | to recommend | Quiero recomendar a mi amiga para el trabajo. |
| 1. único | only one | Él es hijo único. |
| 1. perdóneme | forgive me | Profesora, perdóneme por llegar tarde. |
| 1. estatua | statue | La estatua de la libertad está en Nueva York. |
| 1. rascacielos | skyscraper | Me gusta ver los rascacielos de Chicago. |
| 1. semáforo | traffic light | El semáforo está en rojo. |
| 1. herramienta | tool | Me falta una herramienta para arreglar el coche. |
| 1. protagonista | protagonist | Soy protagonista de mi vida. |
| 1. limitación | limitation | Este cuarto tiene una limitación. |
| 1. escalofrío | shiver | Ella tiene escalofrío cuando nieva. |
| 1. apellido | last name | Su apellido es Ramírez. |
| 1. pájaro | bird | El pájaro canta al amanecer. |
| 1. carpintero | carpenter | El carpintero trabaja mucho con madera. |
| 1. cinturón | belt | Te pones el cinturón en los pantalones. |
| 1. zapatería | shoe store | Voy a la zapatería para comprar unos zapatos. |
| 1. elástico | elastic/flexible | Se rompió el elástico del pantalón. |
| 1. algodón | cotton | La blusa está hecha de algodón. |
| 1. montaña | mountain | La montaña está muy lejos. |
| 1. señal | signal | La señal está encendida. |
| 1. maquillaje | makeup | Me pongo el maquillaje y nos vamos a cenar. |
| 1. jugador | player | Ese jugador de fútbol es bueno. |
| 1. herencia | heritage | Conozco mi herencia hispana. |
| 1. transportación | transportation | No tengo transportación para llegar al trabajo. |
| 1. bloquear | to block | Hay que bloquear las calles por la construcción. |
| 1. quehaceres | chores | Haz tus quehaceres de casa rápidamente. |
| 1. estómago | stomach | Me duele el estómago porque comí mucho. |
| 1. peligroso | dangerous | Pasar por allí es peligroso. |
| 1. maquillarse | to put on makeup | Ella tiene que maquillarse para la obra de teatro. |
| 1. quedarse | to stay | Hay que quedarse sentados en el tren. |
| 1. acostarse | to go to bed | Acostarse temprano es recomendable para la salud. |
| 1. parrilla | grill | Voy a tener una parrilla en mi patio. |
| 1. celebración | celebration | Voy a la celebración de navidad. |
| 1. microondas | microwave | Pongo la comida en el microondas para calentarla. |
| 1. graduación | graduation | Vamos a su graduación de la universidad. |
| 1. mantequilla | butter | Pon mantequilla en al pan tostado. |
| 1. microscopio | microscope | Necesito un microscopio para ver los gérmenes. |
| 1. conversación | conversation | Es recomendable una conversación en el comedor. |
| 1. ampliar | to enlarge | Voy a ampliar ese documento para leerlo mejor. |
| 1. diseñador | designer | Mi tío es diseñador de modas. |
| 1. chimenea | chimney | La vieja chimenea aún funciona para calentar. |
| 1. cachorro | puppy | Quiero que el cachorro crezca rápido. |
| 1. ferrocarril | railroad | El ferrocarril es para el uso exclusivo del tren. |
| 1. fotografía | photography | Tengo una fotografía de mi familia. |
| 1. derrotar | defeat | Vamos a derrotar al oponente. |
| 1. combinación | combination | Esa es la combinación perfecta de las dos. |
| 1. universidad | university | Hay que asistir a la universidad y ser profesional. |
| 1. ventarrón | gale | Cierra la ventana para que el ventarrón deje de golpearla. |
| 1. aunque | although | Aunque estaba oscuro afuera, ellos fueron a dar un paseo. |
| 1. depósito | deposit | Le hice el depósito en el banco. |
| 1. esperanza | hope | La esperanza es lo último que se pierde. |
| 1. inseguro | insecure | No seas inseguro. |
| 1. síntoma | symptom | El dolor puede ser un síntoma de una enfermedad. |
| 1. cooperar | to cooperate | Usted puede cooperar dando dinero. |
| 1. aeropuerto | airport | Vamos a salir del aeropuerto a las tres. |
| 1. despertador | alarm clock | Pongo un despertador para llegar a tiempo. |
| 1. educación | education | La educación es compromiso de todos. |
| 1. inmutable | immutable | Se mantuvo inmutable a los comentarios. |
| 1. zanahoria | carrot | La zanahoria es buena para la vista. |
| 1. sacapuntas | sharpener | Necesito un sacapuntas nuevo para mis lápices. |
| 1. semicírculo | semicircle | Dibuja un semicírculo. |
| 1. guirnalda | garland | Voy a poner una guirnalda al árbol de navidad. |
| 1. cardiólogo | cardiologist | El cardiólogo investiga problemas del corazón. |
| 1. documentos | documents | Necesito todos sus documentos personales. |
| 1. centralizar | centralize | Hay que centralizar la mesa en la sala. |
| 1. sacerdote | priest | El sacerdote predica muy bien. |
| 1. mamífero | mammal | El oso polar es un mamífero. |
| 1. telescopio | telescope | Me gustaría tener un telescopio para mirar la luna. |
| 1. periódicamente | periodically | Voy al médico periódicamente. |
| 1. salamandra | salamander | Un animal que no me gusta es la salamandra. |
| 1. tamarindo | tamarind | Me encanta el jugo de tamarindo. |
| 1. camarón | shrimp | El camarón sabe riquísimo mejor que la langosta. |
| 1. embarazoso | embarrassing | Cuando me caí eso fue embarazoso. |
| 1. certificación | certification | Necesita una certificación para este trabajo. |
| 1. secundaria | secondary | Terminé la escuela secundaria. |
| 1. taquicardia | tachycardia | Siento taquicardia cuando corro mucho. |
| 1. tempestad | storm | Hay una tempestad que viene del mar. |
| 1. destornillar | unscrew | Tienes que destornillar para sacar el tornillo. |
| 1. seguimiento | monitoring | Hacer seguimiento es importante. |
| 1. sincronizar | to synchronize | Los bailarines se deben sincronizar a la perfección. |
| 1. improvisar | improvise | A veces hay que improvisar la respuesta. |
| 1. chorizo | sausage | Me gusta la carne con chorizo. |
| 1. chistosa | funny | Mi amiga es muy chistosa. |
| 1. simbolismo | symbolism | El sol es un simbolismo inca. |
| 1. cañaveral | sugar cane plantation | Me gustaría ir a un cañaveral para sacar fotos. |
| 1. compañía | company | Necesito compañía para el viaje. |
| 1. complicado | complicated | Este trabajo es complicado. |
| 1. lindísima | very pretty | La muchacha es lindísima. |
| 1. perfumería | perfume shop | En esa perfumería venden mi perfume preferido. |
| 1. antropología | anthropology | Me gusta estudiar la antropología. |
| 1. perímetro | perimeter | El perímetro del espacio está bien marcado. |
| 1. avaricioso | avaricious | Es avaricioso porque quiere todas las galletas. |
| 1. gravísimo | serious | Tú problema es gravísimo. |
| 1. caramelo | caramel | Quiero un postre de caramelo. |
| 1. extravagante | extravagant | Ella se viste de forma extravagante. |
| 1. ventajoso | advantageous | Es ventajoso tener dos carros. |
| 1. equivalencia | equivalence | La equivalencia de 13 pesos mexicanos es un dólar. |
| 1. cavernícola | caveman | El cavernícola vivía en una cueva. |
| 1. explícito | explicit | El texto de la novela es explícito. |
| 1. murciélago | bat | El murciélago duerme de día. |
| 1. bibliografía | bibliography | Escribí mi bibliografía para la investigación. |
| 1. bisabuela | great-grandmother | Amo a mi bisabuela, la madre de mi abuela. |
| 1. equivalente | equivalent | Busca el equivalente a la suma de esos números. |
| 1. factorización | factorization | Me gustaría trabajar en factorización de números. |
| 1. multiplicando | multiplying | El problema lo resuelves multiplicando. |
| 1. paralelogramo | parallelogram | Haz un paralelogramo en tu cuaderno. |
| 1. incrementar | increase | Hay que incrementar los sueldos. |
| 1. petroquímica | petro chemistry | Trabajo en la rama de petroquímica. |
| 1. complementario | complementary | El color morado es complementario al color amarillo. |
| 1. trigonometría | trigonometry | No me gusta la trigonometría. |
| 1. ejército | army | Quiero ir al ejército para defender la patria. |
| 1. circunferencia | circumference | Busca la circunferencia de esta figura. |
| 1. trayectoria | trajectory | Conozco la trayectoria del vuelo desde Panamá a Paris. |
| 1. carnívoros | carnivores | Los osos son animales carnívoros. |
| 1. reagrupar | regroup | Aprendo a reagrupar cosas en segundo grado. |
| 1. desvelar | to stay up at night | No te puedes desvelar porque es malo para la salud. |
| 1. polígono | polygon | Esa figura es un polígono. |
| 1. carnicero | butcher | El carnicero corta la carne y la vende. |
| 1. cucharadita | teaspoon | Necesitas una cucharadita de aceite en la receta. |
| 1. vagabundo | wanderer | El muchacho parece un vagabundo. |
| 1. emergencia | emergency | Llama al 9-1-1 para una emergencia. |
| 1. separación | separation | La separación de los padres le afectó al chico. |
| 1. temperatura | temperature | Anoche me subió la temperatura y tenía fiebre. |
| 1. madrugada | early morning | Nos vamos al aeropuerto en la madrugada. |
| 1. atardecer | sunset | Me encanta ver el atardecer. |
| 1. venganza | revenge | La venganza nunca es buena. |
| 1. vegetación | vegetation | En esta área húmeda hay mucha vegetación. |
| 1. realismo | realism | Realismo es algo que sucede en la vida real. |
| 1. producción | production | Tenemos que terminar la producción del día. |
| 1. abandonada | abandoned | Dejaron esa mochila abandonada en el pasillo. |
| 1. adelgazante | slimming | Esta es una medicina adelgazante. |
| 1. afroamericana | African American women | La afroamericana se hizo famosa cantando. |
| 1. desbordamiento | overflow | Hubo un desbordamiento del río. |
|  |  |  |